

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектирования баз данных

название учебной дисциплины

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы проектирования баз данных» относится к общепрофессиональному циклу.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01ОК 05, ОК 09-ОК-ОК 10; ПК 1.2, ПК 1.5</i>	Проектировать реляционную базу данных. Использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных	Основы теории баз данных. Модели данных. Особенности реляционной модели и проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER-моделировании. Основы реляционной алгебры. Принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных. Средства проектирования структур баз данных. Язык запросов SQL.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 116 часов

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	116
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	116
в том числе:	
- теоретическое обучение	60
- лабораторные работы(если предусмотрено)	-
- практические занятия(если предусмотрено)	44
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа ¹	8
- промежуточная аттестация (зачет/дифференцированный зачет/экзамен)	4

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория проектирования баз данных

Тема 1.1.

Основные понятия и типы моделей данных

Тема 1.2.

Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению модели

Тема 1.3.

Проектирования баз

Тема 1.4

Технология работы с операционными системами

Раздел 2. Организация баз данных

Тема 2.1

Проектирование базы данных и создание таблиц.

Тема 2.2

Сортировка, поиск и фильтрация данных

Тема 2.3.

Организация ввода и вывода данных БД

Раздел 3. Язык реляционных баз данных SQL

Тема 3.1.

Обзор понятий SQL